

EDUKACIJSKI PROGRAM: SENZORNO UČENJE

Izvoditelji edukacije



Martina Celizić, mag.rehab.educ.

Martina Celizić diplomirala je na Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. Od 2004. godine zaposlena je u Centru za rehabilitaciju „Mali dom - Zagreb“, gdje se u svom profesionalnom radu usmjerila na razvoj pristupa u radu s djecom i mladima s višestrukim teškoćama.

Aktivno sudjeluje na tečajevima u okviru MDVI Euronet mreže, stječući znanja vezana uz kreiranje edukacijskih programa za djecu s oštećenjem vida i dodatnim teškoćama. 2008. godine odlazi na stručno usavršavanje u Perkins School for the Blind (SAD), gdje 2009. godine završava Educational Leadership Program na temu "Razvoj kurikuluma kod djece s višestrukim teškoćama". Po povratku preuzima ulogu koordinatora programskih aktivnosti u Dnevnom centru „Mali dom - Zagreb“, gdje nastavlja rad na razvoju edukacijskih programa. 2014. godine upisuje interdisciplinarni sveučilišni doktorski studij „Jezik i kognitivna neuroznanost“ na Sveučilištu u Zagrebu. Od 2018. godine preuzima ulogu voditelja Edukacijskog centra „Mali dom - Zagreb“, gdje koordinira edukacijske programe namijenjene jačanju kompetencija stručnjaka.

Sudjelovala je u kreiranju i izvođenju nekoliko edukacijskih programa stručnih usavršavanja: "Sistemi nadomjesne i potpomognute komunikacije u radu s osobama s višestrukim teškoćama", „Komunikacijski sustavi u radu s osobama s višestrukim teškoćama“, "Individualizacija razvojno primjerenog programa za djecu i mlade s teškoćama – Izrada Individualnog edukacijskog plana (IEP) i Kreiranje cilju usmjerenih aktivnosti" te "Kreiranje programa rane razvojne podrške".

Kao konzultant Perkins Internationala, sudjeluje u izvođenju edukacija Perkins International Academy na domaćoj i međunarodnoj razini. Također, sudjeluje u procjeni i provođenju aktivnosti unutar kabineta za asistivnu tehnologiju. Redovito izlaže na domaćim i međunarodnim konferencijama i mentor je studentima. Autor je priručnika: Multimodalni pristup interakciji i komunikaciji osoba sa senzoričkim i drugim utjecajnim/višestrukim teškoćama.

Članica je međunarodnog udruženja Deafblind International. Od 2023. godine unaprijeđena je u zvanje savjetnika u socijalnoj skrbi.



[Senada Jagar](#), univ. spec. rehab. educ.

Senada je 2002. god. diplomirala na Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu, smjer Rehabilitacija, a potom 2014. god. završava Poslijediplomski specijalistički studij - Rana intervencija u edukacijskoj rehabilitaciji. Od 2005. godine zaposlena je u Centru za pružanje usluga u zajednici Mali dom, unutar kojeg djeluje u sklopu programa Rane razvojne podrške kroz stručnu podršku u obitelji te kao član timske procjene u sklopu programa Procjena i savjetovanje.

Svoj profesionalni razvoj kontinuirano unaprjeđuje stručnim usavršavanjem kroz razne edukacije, mentorstva studentima ERF-a, kongrese te sudjelovanjem u izvedbi projektnih aktivnosti na nacionalnoj i međunarodnoj razini te dodatnim edukacijama iz područja edukacijsko-rehabilitacijskih i srodnih znanosti. Kao član stručnog tima 2011. godine sudjeluje u kreiranju i realizaciji UNICEF projekta: „Rana intervencija u djetinjstvu: Stručna podrška u obitelji djece s razvojnim odstupanjima“. Sudjelovala je u kreiranju i izvođenju nekoliko edukacijskih programa stručnih usavršavanja: "Individualizacija razvojno primjerenog programa za djecu i mlade s teškoćama – Izrada Individualnog edukacijskog plana (IEP) i Kreiranje cilju usmjerenih aktivnosti", „Komunikacijski sustavi u radu s osobama s višestrukim teškoćama“, “Stručna podrška u ranoj razvojnoj dobi” i “Kreiranje programa rane razvojne podrške”.

Autor je poglavlja u priručniku: Rana razvojna podrška: pristup usmjeren na obitelj kao i webinaru na temu “Senzorno učenje” i “Procjena vođena temeljnim procesima učenja”.

Član je svjetske organizacije za ranu intervenciju ISEI i Hrvatske udruge za ranu intervenciju.

Od 2024. godine unaprijeđena je u zvanje savjetnika u socijalnoj skrbi.



Ivana Rogar Gojević, mag. rehab. educ., SIAT® rehabilitator

Ivana je diplomirala na Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu. Od 2003. godine zaposlena je u Dnevnom centru za rehabilitaciju Mala kuća/ Mali dom. 2010. godine završava stručno usavršavanje iz senzorno integracijske Ayres terapije – SIAT (Akademija za razvojnu rehabilitaciju, Kristiane Kull – Sadacharam).

Voditelj je programske cjeline Programa poludnevnog i cjelodnevnog boravka. Osim u aktivnostima programa poludnevnog i cjelodnevnog boravka radi na području rane razvojne podrške te procjene.

Sudjelovanjem na seminarima i tečajevima MDVI Euronet mreže dodatno se usmjerava u području kreiranja edukacijskih programa i pristupa u radu s djecom i mladeži s oštećenjem vida i dodatnim teškoćama.

U svrhu stručne edukacije aktivno sudjeluje na brojnim domaćim i međunarodnim skupovima. Održala je niz stručnih predavanja stručnim djelatnicima u Hrvatskoj i inozemstvu. Kroz projekte, aktivnosti i organiziranje događanja aktivno sudjeluje u promicanju uključivanja osoba s višestrukim teškoćama u aktivnosti u zajednici. Sudjelovala je u kreiranju i izvođenju nekoliko edukacijskih programa stručnih usavršavanja: "Individualizacija razvojno primjerenog programa za djecu i mlade s teškoćama – Izrada Individualnog edukacijskog plana (IEP) i Kreiranje cilju usmjerenih aktivnosti", "Stručna podrška u ranoj razvojnoj dobi" i "Kreiranje programa rane razvojne podrške".

Autor je poglavlja u priručniku: Rana razvojna podrška: pristup usmjeren na obitelj kao i webinar na temu primjene Univerzalnog dizajna za učenje kroz tematski pristup "Zakaj volim Zagreb" i "Primjena senzoričkih strategija u edukacijsko rehabilitacijskom radu".

Od 2023. godine unaprijeđena je u zvanje savjetnika u socijalnoj skrbi.



Marina Kurtoić, mag.rehab.educ.

Marina je diplomirala na Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu.

Od 2015. godine zaposlena je u Centru za pružanje usluga u zajednici Mali dom, gdje provodi edukacijsko-rehabilitacijske aktivnosti unutar programa poludnevnog i cjelodnevnog boravka i član je tima procjene unutar kabineta za asistivnu tehnologiju. Profesionalno se usavršava kroz različite projekte, kongrese, supervizije te sudjeluje u edukacijama tima za stručna usavršavanja kroz edukacijski centar Malog doma. Završava osnovni i napredni stupanj međunarodne edukacije Perkins International Academy. 2021. godine završava edukaciju *Stručna podrška u ranoj razvojnoj dobi*, nakon čega sudjeluje u planiranju i provođenju rane razvojne podrške te pružanju podrške u obitelji djece u riziku ili djece s razvojnim teškoćama.

Trenutno se dodatno usavršava i u području senzorne integracije.